

平成29年度 志教育全体計画

宮城県古川工業高等学校定時制

校 訓		
友愛	誠実	勇気・健康

本校の教育目標	
1	自発的に学び、かつ考え、行動できる個性豊かな人間を育てる。
2	協同精神を重んじ、平和的な社会の発展を図る創造的な能力と実践的な態度を育てる。
3	一般教養を高めるとともに、工業の各分野に関する基礎的・基本的な知識と技術を習得させ、工業技術の諸問題を主体的・合理的かつ倫理観を持って判断できる思考態度を育てる。
4	工業教育全般をとおして、環境問題や安全意識の高揚を図り、望ましい職業観や勤労観を育てる。

生徒の実態・教師の願い
<ul style="list-style-type: none"> 働きながら学ぶ、素直で明るい生徒が多い。資格取得に努力し、ほとんどの生徒が県内に就職、進学する。 学校生活における目標をしっかり持ち、その達成に向けなにごとも主体的かつ意欲的に取り組んでほしい。

保護者や地域の願い
<ul style="list-style-type: none"> 基礎的学力と基本的生活習慣を身に付け、将来は自らの興味と関心や個性と能力を活かし、就職して元気に活躍して欲しい。 地域社会の担い手となり社会に貢献してほしい。

「志教育」の目標	
1	自己理解を深め望ましい職業観や勤労観を身につける。
2	将来設計を立案し社会的移行への準備を進める。
3	集団の中での役割と果たすべき責任を自覚する。

重点指導事項		
人と「かかわる」	よりよい生き方を「もとめる」	社会での役割を「はたす」
<p>職場や授業・部活動などにおける人とかかわりを通して自己理解を深め、他人への思いやりや協調性を養うとともに適切に意思疎通を図りながら社会生活を送れるようになる。</p>	<p>就労を奨励するとともに、働きながら学ぶことを通して自分の適性を理解させ適切な職業選択と希望の達成、将来の自己実現を目指し、常に前向きに考える姿勢を持たせる。</p>	<p>職場や学校における5S活動の取組を通して自己の果たすべき役割を自覚し、その責任を果たすとともに、他者からも認められる社会の一員として自己の有用性を自覚させる。</p>

各教育活動における取り組みの観点	
各教科	主体的な学習態度を身に付けさせるとともに、社会人として生活していくための基礎的・基本的な知識と技術の定着を図る。
道徳	基本的生活習慣の確立を図り、幅広い視野と倫理観に立って規範意識を高め、社会の一員としての生きる力を育てる。
学習の総合的な時間	課題研究を通して、主体的に課題を解決する資質や態度を養うとともに、その力を将来の職業に活かすことを考える。
特別活動	学校行事や生徒会活動、部活動に積極的に参加し、周りと協力しながら自分の責任を果たすとともに、自分の能力を発見し自己を生かす能力を養う。
その他	あらゆる場面を通して、主体的に挨拶することができる、環境の美化に努めることができる、身だしなみを整えることができるような態度を育成する。

各学年の取り組み内容	
1年	<ol style="list-style-type: none"> ① 新入生オリエンテーション 校訓・校歌・校則・学校行事・学習内容の紹介 ② 進路講話、進路ガイダンス 社会人や先輩による講話、進路希望別の説明会 ③ 職業レディネステスト
2年	<ol style="list-style-type: none"> ① 進路オリエンテーション 就職・進学までのスケジュールの説明 ② 進路講話、進路ガイダンス 社会人や先輩による講話、進路希望別の説明会 ③ 進路希望調査
3年	<ol style="list-style-type: none"> ① 進路オリエンテーション 就職・進学までのスケジュールの説明 ② 進路講話、進路ガイダンス 社会人や先輩による講話、進路希望別の説明会 ③ 現場実習 地元企業でのものづくり体験による職業観育成 ④ 進路希望調査
4年	<ol style="list-style-type: none"> ① 進路オリエンテーション 就職・進学までのスケジュールと手順の説明 ② 進路講話、進路ガイダンス 社会人や先輩による講話、進路希望別の説明会 ③ 三者面談による進路希望の最終確認 ④ 面接指導及び模擬面接 ⑤ 最終進路希望先の提出と試験対策 ⑥ 就職活動の進め方 ⑦ 社会人準備講座 社会生活を送るうえでの心がまえと準備の確認

家庭との連携
<p>面談、授業参観、学校評価などの機会を通して、情報交換と本校教育への理解を図り、社会に貢献できる人材の育成に努める。</p>

地域・企業との協働
<p>就業先との連携を密にするとともに、現場実習や企業技術者を講師として招いての実践的指導などにより、望ましい職業観と勤労観の育成を図る。</p>